

Curriculum Vitae

Jérôme Krop

Né le 18 juillet 1972 à Paris (75)
4, chemin des écoliers – 78720 Saint-Forget
jerome.krop@univ-nantes.fr
06 89 96 42 69

Professeur des Universités en Sciences de l'Éducation et de la Formation
Nantes Université - Département Sciences de l'Éducation et de la Formation
UR 2661 Centre de Recherche en Éducation de Nantes (CREN)

I- CURSUS UNIVERSITAIRE / PARCOURS DE FORMATION

- 2021** Habilitation à diriger des recherches en Sciences de l'éducation et de la formation. *Contribuer à l'histoire de la scolarisation de masse et de ses représentations sociales. Un parcours de recherche.*
Garant : Laurent Gutierrez
Jury : Jean-François Condette, Sarah Croché, Ismaïl Fehrat, Bruno Garnier, Rita Hofstetter, André D. Robert, Rebecca Rogers
- 2012** Thèse de doctorat d'histoire contemporaine. Université Paris IV. Mention très honorable. *Les fondateurs de l'école du peuple. Corps enseignant, institution scolaire et société urbaine (1870-1920).*
Directeur : Jean-Noël Luc Jury : Jean-François Chanet (président), Jean-François Condette, Pierre Kahn, Claire Lemercier, Sylvie Schweitzer.
- 2005** DEA d'histoire contemporaine. Université Paris 1. Mention Très Bien.
Titre du mémoire : Représentations et pratiques sociales dans le champ de l'enseignement primaire du département de la Seine (1870-1920).
Jury : Pascal Ory, Jean-Noël Luc.
- 2003** Agrégation d'histoire.
- 1997** CAPES d'histoire-géographie.
- 1995** Maîtrise d'histoire contemporaine. Université Paris 1. Mention Très Bien.
Titre du mémoire : Les ouvriers du Petit Clamart. Monographie sociale et historique d'un quartier de lotissements pavillonnaires au début des années 1950. Jury : Noëlle Gérôme, Antoine Prost.
- 1994** Licence d'histoire. Université Paris 1.

II- PARCOURS / ITINÉRAIRE PROFESSIONNEL

- 2022-Auj.** Professeur des universités en sciences de l'éducation – Nantes Université.
Responsable pédagogique du Parcours Préparatoires au professorat des écoles de Nantes
- 2015-2022** Maître de conférences en histoire contemporaine à L'INSPE Lille –Hauts de France.
Chef du pôle histoire-géographie-éducation civique à la DEPP-MEN à mi-temps en 2021-2022.
- 2013-2015** Chargé de cours à l'université de Rouen.
- 2010-2015** Chargé de cours à l'université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines

- 2006-2015** Professeur agrégé au lycée de la Vallée de Chevreuse (Gif-sur-Yvette, 91) et chargé d'étude à mi-temps, responsable de l'évaluation des acquis des élèves en histoire-géographie en fin de 3^e à la DEPP-MEN
- 2006-2009** Professeur au lycée de la Vallée de Chevreuse (Gif-sur-Yvette, 91) et expert à la DEPP-MEN
- 2001-2006** Professeur au collège Joseph Bara (Palaiseau, 91)
- 1997-2001** Professeur Titulaire sur zone de remplacement (Saint-Quentin en Yvelines, 78)

III-

EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT

Depuis 2022 Professeur des Universités en Sciences de l'éducation et de la formation Nantes Université

2015-2022 Maître de conférences en histoire contemporaine à L'INSPE Lille – Nord de France

Master MEEF parcours premier degré :

Formation à la didactique de l'histoire : 80 htd

Formation à la didactique de l'EMC : 80 htd

Séminaire de recherche : 20 htd

Direction de mémoire : 12 htd

Suivi de dossier CRPE : 40 htd

Oraux blancs CRPE : 20 htd

Master MEEF parcours second degré histoire-géographie :

Epistémologie de l'histoire : 16 htd

Didactique de l'histoire : 12 htd

Recherche en didactique de l'histoire : 10 h cm et 16h htd

Direction de mémoire : 36 htd

Total : 347 htd

2013-2015 Université de Rouen

Histoire des institutions éducatives. L3 sciences de l'éducation (24h CM)

2010-2015 Université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines

Histoire des politiques scolaires. MEEF CAPES d'histoire-géographie (20h TD)

Enjeux actuels des politiques éducatives. L2 Histoire (20h TD)

2006-2015 Professeur au lycée de la Vallée de Chevreuse (Gif-sur-Yvette, 91)

2001-2006 Professeur au collège Joseph Bara (Palaiseau, 91)

1997-2001 Professeur Titulaire sur zone de remplacement (Saint-Quentin en Yvelines, 78)

IV-

PUBLICATIONS

Ouvrages (2)

Les fondateurs de l'école républicaine. La première génération des instituteurs sous la III^e République, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2016, 336 p.

L'élitisme républicain. La méritocratie scolaire sous la III^e République, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, 185 p.

Directions d'ouvrage (2)

(co-direction avec Stéphane Lembré), *Histoire des élèves en France. Ordres, désordres et engagements (XVI^e-XX^e siècles)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2020, 376 p.

(co-direction avec Corinne Vezirian), *Le massacre d'Ascq, 1^{er} avril 1944. Enseigner un traumatisme de l'histoire*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2021, 114 p.

Articles dans des revues à comité de lecture reconnue par la 70^{ème} section du CNU (8)

« La parole des élèves dans les magazines et documentaires télévisés, ampleur et limite d'une libéralisation (1967-1983) », Carrefours de l'éducation, décembre 2021, n°51.

« Parler de l'orientation scolaire à la télévision française (1965-1981) une pédagogie de la massification scolaire », Spirale – Revue de recherches en éducation, 2020/E1.

avec Jean-Paul Caille, « Une source négligée de l'histoire des élèves : les panels d'élèves des années 1960 aux années 2000 », Histoire de l'éducation, 2019/1, n°151, p. 175-202.

avec Stéphane Lembré, « le baccalauréat professionnel à la télévision : un exemple de la structuration historique des représentations du système scolaire (1985-2007) », Les Sciences de l'éducation – Pour l'ère nouvelle, vol. 51, n°4, 2018, p. 43-65.

avec Florence Defresne, « La massification scolaire sous la Ve République. Une mise en perspective des statistiques de l'Éducation nationale (1958-2014) », Éducation & Formations, n°91, 2016, p. 5-20.

« Méritocratie et usages du redoublement dans les écoles primaires publiques de la Seine (Fin XIXe-début XXe siècle) », Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle, 2015/2 (Vol. 48), CERSE – Université de Caen, p. 31-44.

« Pratiques sociales et identité professionnelle dans le champ de l'enseignement primaire de la Seine (1870-1914) », Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle, 2015/3 (Vol. 48), CERSE – Université de Caen, p. 19-36.

« Punitives corporelles, actes de brutalités et pratiques sociales dans les écoles primaires publiques du département de la Seine (1880-1914) », *Histoire de l'éducation*, n°118, avril-juin 2008, p. 109-132.

Autres articles parus dans des revues à comité de lecture (3)

« Quantification des effectifs scolaires et modernisation de l'enseignement primaire : de la célébration statistique à l'analyse historique (Seine 1865-1914) », *Histoire & Mesure*, XXIX-1, juin 2014, p. 73-90.

« Apogée et déclin des institutions privées laïques dans le département de la Seine : usages sociaux de l'enseignement privé et concurrence scolaire (1850-1901) », dans Jean-François Condette (dir.), *L'École une bonne affaire ? Institutions éducatives, marché scolaire et entreprises (XVI^e-XX^e siècles)*, *Revue du Nord*, hors-série de la collection Histoire n°29, Université Charles de Gaulle – Lille 3, 2013, p. 299-311.

« La désignation des directeurs d'école dans le département de la Seine, 1870-1914 », en collaboration avec Claire Lemerrier et Pierre Schermutzki, *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, t. 57, n°2, avril-juin 2010, Paris, Belin, p. 79-114.

Chapitres d'ouvrages (6)

« La méritocratie selon André Laurie dans les vies de collègue en France », dans Pierre-Alban Lebecq, Paschal Grousset, *Éducation et littérature pour la jeunesse*, Reims, Presses universitaires de Reims, 2020, p. 193-204.

« Une présence paradoxale. La contestation lycéenne à la télévision. 1968-1969 », Jérôme Krop et Stéphane Lembré (dir.), *Histoire des élèves. Vol. 2. Ordres, désordres et engagements (XVI^e-XX^e siècles)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2020, p. 299-317.

« Les élèves dans l'effervescence des débats pédagogiques : le lycée autogéré d'Oslo à la télévision française », Jérôme Krop et Stéphane Lembré (dir.), *Histoire des élèves. Vol. 2. Ordres, désordres et engagements (XVI^e-XX^e siècles)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2020, p. 79-98.

« La gauche et la création du collège unique. Débats et contestation de la loi Haby (1974-1977) », dans Ismaïl Ferhat (dir.), *Les gauches de gouvernement et l'école. Programmes, politiques et controverses du Front populaire à 2012*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2019, p. 109-119.

« Les inspecteurs primaires de la Seine (1870-1914). Acteurs de la modernisation de l'enseignement primaire », dans Jean-François Condette (dir.), *Les personnels d'inspection. Contrôler, évaluer, conseiller les enseignants. Retour sur une histoire, France-Europe (XVIIe-XXe siècle)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2017, p.115-125.

« La violence dans le champ de l'enseignement primaire de la Seine de 1870 à 1914 : de la nécessité d'historiciser la question de la violence scolaire », dans Cécile Carra et Béatrice Mabilon-Bonfils (dir.), *Violences à l'école. Normes et professionnalité en questions*, Artois Presses Université, 2012, p. 103-111.

Comptes rendus (5)

Bruno Garnier & Pierre Kahn (dir.). *Éduquer dans et hors l'école. Lieux et milieux de formation. XVIIe-XXe siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2016, *Revue française de pédagogie*, 2016/2 (n° 195), p. 93-94.

Stéphanie Dauphin, *Octave Gréard 1828-1904*. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2016, *Histoire de l'éducation*, 2015/2 (n° 144), p. 131-133.

Alexandre Fontaine, *Aux heures suisses de l'école républicaine. Un siècle de transfert culturel et de déclinaisons pédagogiques dans l'espace franco-romand*. Paris, Demopolis, 2015 », *Histoire de l'éducation*, 2015/2 (n° 144), p. 117-119

Claudine Bréguier-Parrot, *Les instituteurs des Deux-Sèvres au début du XXe siècle*, Geste Éditions, 2007 dans la revue *Histoire de l'Éducation*, n° 121, janvier-mars 2009, p. 132-134.

Marianne Thivend, *L'École républicaine en ville, Lyon, 1870-1914*, Paris Belin, 2006 dans la Revue *Histoire, Économie et Société*, Armand Colin, 2/2007, avril-juin, p. 141

Publications didactiques (2)

« École primaire et nation sous la III^e République. Diffusion d'un nationalisme républicain et désenchantement patriotique », dans *Travaux et Documents pour la Classe*, n°1005, 1^{er} décembre 2010, p. 32-38.

« Le devoir national » et « La lettre du papa », commentaire de dessins de Lucien Métivet, dans Laurent Gutierrez (dir.), *Éduquer au patriotisme par l'illustration. L'apport de Lucien Métivet*, recueil de dessins commentés parus dans la Revue *L'École et la Vie* (1917-1918), p.28-29 et p.56-57.

V-

RESPONSABILITÉS ÉDITORIALES

Depuis 2019 Responsable éditorial de l'axe Histoire de l'éducation de l'Encyclopédie pour une histoire nouvelle de l'Europe (Labex - EHNE).

Depuis 2015 Expertises d'articles et d'ouvrages pour les Presses universitaires de Rennes et pour les revues *Carrefours de l'Éducation*, *Histoire & Mesure*, *Revue française de pédagogie*.

VI-

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Colloques (5)

« Les mutations du régime d'exercice de l'autorité au collège à travers les archives télévisuelles : l'exemple des surveillants d'externat (1968-1982) », colloque « Administrer les punitions » en Europe

aux XIXe et XXe siècles, Université Lyon 2 LARHA / Université Paris 1 Centre d'histoire du XIXe siècle, 14 décembre 2017.

« Le rôle de la première génération des instituteurs parisiens dans la vie des écoles et la mobilisation de l'arrière », L'académie de Paris pendant la Grande Guerre, colloque organisé par l'Institut d'Histoire Moderne et Contemporaine, Université Paris 1, 9 novembre 2017.

« La gauche et la création du collège unique : débats et contestation de la loi Haby (1974-1977) », Les gauches et l'éducation. Programmes, politiques éducatives, débats (1918-2013), colloque du Centre amiénois de recherche en éducation et en formation (CAREF) Université de Picardie Jules-Verne, 2 décembre 2016.

« Pratiques sociales et identité professionnelle dans le champ de l'enseignement primaire de la Seine (1870-1914) », Éducation et identités : perspectives historiques, colloque organisé par L'Association Transdisciplinaire de Recherches Historiques en Éducation (ATRHE) et le laboratoire EMA (École, Mutations, Apprentissages) de l'Université de Cergy-Pontoise, 22-23 mars 2013.

« La violence dans le champ de l'enseignement primaire de la Seine de 1870 à 1914 : de la nécessité d'historiciser la question de la violence scolaire », *Violences à l'école. Normes et professionnalités en questions*, colloque international co-organisé à Arras par l'équipe RECIFES de l'Université d'Artois et l'équipe EMA de l'Université de Cergy-Pontoise, 14 décembre 2011.

Journées d'études (11)

« L'orientation à la télévision française (1967-1985) : injonctions ou pédagogie de la massification scolaire ? », S'orienter, être orienté.e. Choix et contraintes des parcours des élèves et des étudiants XIXe-XXe siècle, Journée d'études du Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 29 novembre 2019.

« Les effets de la structuration sexuelle du champ de l'enseignement primaire : trajectoires et carrières de la première génération des institutrices de la Seine sous la Troisième République », Les enseignantes en France : sexe, genre et identités (XVIe – XXe siècles), journée d'études du Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 16 novembre 2018.

« Les élèves dans l'effervescence des débats pédagogiques des années 1960-1970 : le lycée autogéré d'Oslo à la télévision française », Pour une histoire renouvelée des élèves (XVIe-XXe siècles). Ordre et contestations de l'ordre scolaire, journée d'études du Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 19 octobre 2018.

« L'école à la télévision, une source pour l'histoire de l'éducation : l'exemple du baccalauréat professionnel », Histoire de bobines : regards croisés sur les innovations pédagogiques à l'écran dans la France du Baby-Boom, journée d'études interdisciplinaires, ESPE Lille Nord de France, journée d'études du Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 4 octobre 2017.

« L'apport des sources télévisuelles pour la recherche en histoire de l'éducation sur les élèves : autour du collège unique (1977-1987) », Pour une histoire renouvelée des élèves (XVIe-XXe siècles), Bilan historiographique, perspectives de recherche. Journée d'études du Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 14 octobre 2016.

« Crise de l'école et accroissement des inégalités au regard des évaluations du système scolaire (2000-2015) », Éducation, Santé, Précarité, journée d'études du NAPE (Nouvelles Approches de la Pauvreté et de l'Exclusion dans le Nord-Pas de Calais), 23 juin 2016.

« Les inspecteurs primaires de la Seine (1870-1914) : acteurs de la modernisation de l'école », Histoire des personnels de direction à l'échelon local, Journée d'études du Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS), Université d'Artois, 21 novembre 2014.

« La violence des instituteurs : punition excessive ou acte de cruauté ? », Les temps de la cruauté : guerre et paix dans la société, Journée d'études du CRIHAM Université de Poitiers/CRH/ISOR (Universités de Paris 1-Paris 4), 4 avril 2014.

« Diriger une école publique dans la Seine (1870-1914). Un pouvoir directorial face aux évolutions de la société urbaine et à la modernisation de la fonction enseignante », Les personnels de direction des établissements scolaires et universitaires à « l'échelon local ». Des « hommes » sans histoire ? (XVIe-XXe siècles), Journée d'études du Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS), Université d'Artois, 21 mars 2014.

« Quantification des effectifs scolaires et modernisation de l'enseignement primaire : de la célébration statistique à l'analyse historique (Seine 1865-1914) », Histoire et quantification de l'Éducation et de la Formation, Journée d'études organisée par la revue Histoire et Mesure, Centre de recherche historique, Université Paris 13, à l'EHESS, 4 avril 2013.

« Apogée et déclin des institutions privées laïques dans le département de la Seine : usages sociaux de l'enseignement privé et concurrence scolaire (1850-1901) », *L'école, une bonne affaire ? Institutions éducatives, marché scolaire et entreprises (XVI^e-XX^e siècles)*, Journée d'étude du Centre de Recherche et d'Études Histoire et Société (CREHS), université d'Arras, 30 mars 2011.

Séminaires de recherche (6)

« Transformation structurelle du système scolaire et société : une « crise de l'école » ? (1958-1995) », crise en / de l'éducation. Séminaire dirigé par Laurent Gutierrez (CREF). Centre hospitalier Saint-Anne, 8 mars 2019.

« La mobilité des enseignants de la première génération des instituteurs et institutrices de la IIIe République dans la Seine : un reflet de la structuration du champ de l'enseignement primaire (1870 - années 1920) », séminaire de recherche du GRID (Groupe de Recherche sur les Institutions Disciplinaires), Centre d'histoire du XIXe siècle, 28 mars 2018.

« Les représentations médiatiques de la massification scolaire : l'avenir du collège unique à la télévision (1977-1987) ». Séminaire dirigé par Catherine Dorison (EMA). Université de Cergy-Pontoise, 24 novembre 2016.

« La naissance de la méritocratie républicaine entre adhésion populaire et critique d'un modèle pédagogique (1870-1914) », séminaire dirigé par Jean-Noël Luc. Université Paris 4, 18 février 2015.

« Guerre et violence dans les écoles primaires publiques de la Seine : entre effet d'inculcation et pacification des mœurs (1870-1918) », Obéissance et autorité au sein des mondes scolaires / École et guerre : 1870-1939. Séminaire dirigé par Jean-François Chanet et Emmanuel Saint-Fuscien, EHESS, 14 mars 2014.

« Maintenir la discipline dans les écoles urbaines de la Seine 1870-1914 », séminaire de Master dirigé par Rebecca Rogers, Université Paris 5, 13 novembre 2013.

Doctoriales (4)

« Faire une histoire sociale de l'école républicaine sous la IIIe République », Journée nationale des jeunes chercheurs et chercheuses en histoire de l'éducation, Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation (ATRHÉ), 7 juin 2021.

« Sélection / Orientation ». Soirée débat organisée par l'association Les Amis de Jean Zay, 10 octobre 2019.

« Le corps de l'élève et la violence du maître dans les écoles de la Seine (1870-1914) », Doctoriales 2014, Centre d'histoire du XIX^e siècle, Universités Paris 1-Panthéon Sorbonne et Paris 4-Sorbonne, 22 mars 2014.

« Le sacerdoce laïque de l'enseignement primaire sous la III^e République : les logiques d'un engagement », *Doctoriales 2012, Engagement/image*, Centre d'histoire du XIX^e siècle, Sorbonne, Universités Paris 1-Panthéon Sorbonne et Paris 4-Sorbonne, 30 mars 2012.

VII- ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES

Écrire une histoire de l'éducation en Europe. Journée d'études EHNE – CREHS Université d'Artois. Intervenants : Renaud d'Enfert, Solenn Huitric, Marie-Élise Hunyadi, Anne Jusseume, Sébastien Ledoux, Véra Léon, Isabelle Matamoros, François Mathou, Pieter Verstraete. 13 octobre 2021

Co-organisation avec Corinne Vézirian de deux journées d'études en 2018-2019 associant historiens, enseignants du premier et du second degrés et témoins pour travailler sur la mise en relation des acquis de la recherche historique et des praticiens :

- *Enseigner les violences de guerre. Entre apports de la recherche et pratiques pédagogiques*, journée d'études INSPE Lille – Haut de France – CREHS Université d'Artois, avec Manon Pignot et Tall Bruttman en tant que chercheurs invités, 17 octobre 2018.

- *Histoire et mémoire du massacre d'Ascq*, journée d'études organisée dans le cadre des commémorations du 75^e anniversaire du massacre d'Ascq, INSPE Lille – Haut de France – CREHS Université d'Artois, avec Jacqueline Duhem, 27 mars 2019.

Pour une histoire renouvelée des élèves (XVI^e-XX^e siècles), cycle de journées d'études co-organisées avec Jean-François Condette et Stéphane Lembré, 2016-2018.

- Bilan historiographique, perspectives de recherche, Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 14 octobre 2016.

- Parcours d'élèves : caractéristiques sociales des élèves et réseaux d'établissements, Centre de Recherche et d'Études Histoire & Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 17 mars 2017.

- Les élèves dans leur établissement et dans la vie de la cité : engagement, participations, contestations, Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 23 mars 2018.

- Ordre et contestations de l'ordre scolaire, Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) Université d'Artois, 19 octobre 2018.

Évaluation des élèves et connaissance du système scolaire. Bilan d'une décennie de recherche, journée d'études organisée au CRDP de Rouen en partenariat entre la Depp-MEN et l'université de Rouen. Liste des intervenants : Catherine Moisan (directrice de la DEPP), Alain Boissinot (président du Conseil supérieur des programmes), Nathalie Mons, Bruno Suchaut. 5 février 2014.

VIII- VULGARISATION

Articles (1)

« Créer une école pour tous, une tentative de brève synthèse historique », *Administration & Éducation*, 2017/3 (N° 155), p. 11-18.

Conférences de vulgarisation (9)

« La première génération des instituteurs et institutrices parisiens sous la III^e République. Parcours sociaux et carrières professionnelles », *Archives de Paris / Comité d'histoire de la ville de Paris*, 6 février 2020.

« La longue marche vers le collège unique est-elle terminée ? », *Politique(s) de l'éducation : des idéologies au pragmatisme ?*, 40^e colloque de l'Association des Acteurs de l'Éducation (AFAE), Lyon, 17 mars 2018.

« Aux origines du modèle scolaire républicain : élitisme et scolarisation de masse (1870-1914) », conférence au Musée Anne-de-Beaujeu, Moulins (Allier), dans le cadre de l'exposition Jean Geoffroy (1853-1924) Un engagement républicain, 25 mai 2016.

« Les origines de la méritocratie scolaire en France », Université de Rouen, cycle de conférences de l'université de toutes les cultures, 4 février 2015.

« La méritocratie scolaire sous la IIIe République (Paris, 1870-1914) », Archives de Paris, 27 janvier 2015.

« La Méritocratie républicaine, élitisme et scolarisation de masse sous la IIIe République », Jeudi de la Depp, Ministère de l'Éducation nationale, 15 janvier 2015.

« L'école primaire en ville, de Victor Duruy à la IIIe République », Célébration officielle du bicentenaire de la naissance de Victor Duruy, centre culturel de Villeneuve-Saint-Georges, 11 octobre 2011.

« L'école de la IIIe République : une école égalitaire ? », Cycle Université Populaire de Saint-Agrève et du Haut-Vivarais, 4 août 2010.

« L'essor de l'école publique républicaine dans le 20^e arrondissement », Association d'histoire et d'archéologie du 20^e arrondissement, 17 février 2010.

Présence médiatique (6)

« Jérôme Krop : histoire des élèves en France », entretien avec François Jarraud, Le Café pédagogique, 18 décembre 2020.

« Les hussards noirs de la République ou les combats pour l'école laïque », émission Le cours de l'histoire, entretien avec Xavier Mauduit, France culture, 2 novembre 2020.

« Les lois Jules Ferry ou pourquoi l'école est devenue gratuite, laïque et obligatoire », émission La suite de l'histoire, RCF Radio, 9 septembre 2017.

« Les débuts de l'école républicaine », émission La Marche de l'Histoire, France Inter, 2 décembre 2014.

Maryline Baumard, « La méritocratie, ça se mérite », Le Monde, 20 novembre 2014, citation d'un entretien avec l'auteur.

« Comment est née la méritocratie républicaine ? », entretien avec François Jarraud, *Le Café pédagogique*, 20 octobre 2014.